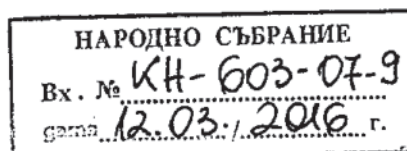




РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

№ 0101-32  
КЗ ..... 2016 г.



ДО

**Г-ЖА МИЛЕНА ДАМЯНОВА**  
**ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА**  
**ПО ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**В 43-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ**

На Ваш № КН-653-09-8/24.02.2016 г.

**СТАНОВИЩЕ**

**Относно:** *Законопроект за изменение на Закона за предучилищното и училищното образование, № 654-01-11, внесен от Михаил Миков и група народни представители на 04.02.016 г.*

**УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ДАМЯНОВА,**

В отговор на Ваше писмо относно внесен в Комисията по образованието и науката законопроект за изменение на Закона за предучилищното и училищното образование № 654-01-11, Министерството на образованието и науката изразява следното становище:

В основата на предложения проект на Закон за изменение на Закона за предучилищното и училищното образование е идеята за отлагане влизането в сила на Закона с една година.

Предложените текстове обаче не предлагат достатъчно последователно и логично провеждане на горната цел, като в същото време създават и допълнителни казуси, които остават нерешени с настоящия законопроект.

Смисълът на § 8, ал. 3 от Преходните и заключителни разпоредби (ПЗР) на Закона за презучилищното и училищното образование (ЗПУО) е да се даде възможност на

основните училища, които съгласно чл. 26, ал. 1, т. 3 от отменения Закон за народната просвета обучават от I до VIII клас, да се преобразуват по облекчена процедура в начални училища по чл. 38, ал. 1, т. 1 от ЗПУО, като в срок до 31 май 2017 г. може да внасят документи за преобразуване целогодишно, без да спазват сроковете на глава осемнадесета от същия закон. Отмяната на § 8, ал. 3 ги лишава от тази възможност, без да са изложени мотивите защо се предлага промяната.

Подобна е ситуацията и с § 8, ал. 5 от ПЗР, по силата на който училищата по чл. 26, ал. 1, т. 3 от отменения Закон за народната просвета обучават (профилирани гимназии с профил „Хуманитарен“ и „Природоматематически“ с прием в V клас) да се преобразуват по облекчена процедура в средни училища по чл. 38, ал. 1, т. 5 от ЗПУО, като в срок до 31 май 2017 г. може да внасят документи за преобразуване целогодишно, без да спазват сроковете на глава осемнадесета от същия закон. Аналогично на горепосоченото отмяната на § 8, ал. 5 лишава въпросните училища от тази възможност, без да са посочени каквито и да е мотиви за предложеното изменение.

На следващо място е необходимо да се отбележи, че с предлаганата механична замяна на учебната година в § 8, ал. 6 от ПЗР остава неуреден въпросът относно правото на заварените основни и прогимназиални училища да извършват обучение в VIII клас през учебната 2016-2017 г., както и да издават свидетелство за основно образование.

Сериозни промени предвижда внесеният Законопроект и в § 12 от ПЗР, като се отнема възможността за алтернативни решения – закриване или преобразуване на съществуващите към момента болнични училища, като всички болнични училища се преобразуват по силата на ЗПУО в центрове за подкрепа за личностно развитие със заповед на кмета и след решение на общинския съвет.

Най-съществени проблеми предизвиква предложението за промяна на § 24 от ПЗР, с което, освен че се измества с една година въвеждането на обучението по учебните планове и учебните програми, утвърдени при условията и по реда на ЗПУО, се пропуска цял един випуск, който през учебната 2015-2016 г. е в VIII клас, чието придобиване на основно образование понастоящем е регламентирано в § 24, ал. 4 на ЗПУО и остава неуредено. Такава евентуална промяна би довела до постъпателното влизане в сила на учебния план и на учебните програми в период от 8 години и цикълът на цялостното прилагане на ЗПУО ще се затвори чак през учебната 2024-2025 година.

Отлагането на въвеждането на обучението по учебния план и учебните програми в VIII клас ще отложи и моментът на въвеждане на ключовите компетентности. В резултат на това промяна в представянето на 15-годишните в международното изследване PISA може да се очаква едва след цикъла на изследването през 2024 г., което е след близо още едно десетилетие.

Недостатъчно аргументирано е предложено и отпадане на § 31, където е определен срок за съответните органи, които следва да издадат или приемат подзаконовите нормативни актове, предвидени в ЗПУО.

Във връзка с предложените изменения в § 9, в § 15, в § 17, в § 32, в § 58 и в § 60 от ПЗР следва да се прецени доколко е целесъобразно отлагането на тези разпоредби още преди влизането в сила на Закона. Друг е въпросът, че част от тях е необходимо да се прецизират с цел постигане на логистична систематика на нормите в целия акт. Като пример за това може да се посочи предвидената промяна в § 60 от ПЗР, където чрез механичната замяна на годината в основния текст, без да е отразено в т. 3 на същия параграф, е постигната нелогичност относно действието на глава шестнадесета „Финансиране и имущество“, която ще влезе в сила със седем месеца по-рано (01.01.2017 г.), спрямо влизането в сила на Закона в цялост (01.08.2017 г.). Особено отговорна е тази преценка в ситуацията със Закона за предучилищното и училищното образование, чието разработване и приемане отне повече от 10 години и процесът се случваше в рамките на поне три състава на Народното събрание. Не може да не се отчете и фактът, че се отлага още една дългочакана реформа, чийто цикъл ще се затвори след изместването с още една година чак през 2023 година.

В случай че народните представители в 43-то Народно събрание все пак преценят такова отлагане за целесъобразно, следва да се има предвид, че посочените в проекта на Закон за изменение на ЗПУО години и срокове не са последователно и систематично проведени в разпоредбите на целия Закон.

Зам.-министър: *Юлия Стефанова*  
Заповед №: *РД09-246/11.03.2016*

**МЕГЛЕНА КУЧЕВА**

*Заместник министър-председател по координация на европейските политики и институционалните въпроси и министър на образованието и науката*



**СИНДИКАТ НА БЪЛГАРСКИТЕ УЧИТЕЛИ**  
**ИЗПЪЛНИТЕЛЕН КОМИТЕТ**  
**SYNDICAT DES ENSEIGNANTS BULGARES**

София 1000 , ул. "Ген. Паренсов" N 11  
Тел: 9 877-818 Факс:9 881-794; 9 863-315  
E-mail: sbu\_centrala@abv.bg

11 Rue "Parenssov" , 1000 Sofia  
tel: 9 877-818 fax:9 881-794; 9 863-315  
E-mail: sbu\_centrala@abv.bg

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
Вх. №	КН-029-00-2
гана	07.04.2016 г.

**СТАНОВИЩЕ**  
**НА СИНДИКАТЪТ НА БЪЛГАРСКИТЕ УЧИТЕЛИ**

по проект на Закон за изменение на Закона за предучилищното и училищното образование

Проектът на Закон за изменение на Закона за предучилищното и училищното образование по същество представлява промяна с една година на срока за влизане в сила на закона, като се предлага промяна в § 60 от Преходните и заключителни разпоредби, където „2016“ да бъде заменено с „2017“.

Синдикатът на българските учители на този етап счита, че подобно отлагане влизането в сила на закона е неуместно.

Считаме, че отлагането му, в този вече твърде напреднал етап на подготовка по неговото прилагане, ще се отрази неблагоприятно на образователната система.

Правилната позиция е една година след неговото влизане в сила да се проведе мониторинг по прилагането му и при констатирани недостатъци в определени области да се предложат изменения именно в тях.

В заключение – Синдикатът на българските учители не подкрепя в този момент проектът за изменение на Закона за предучилищното и училищното образование.

ПРЕДСЕДАТЕЛ:



ИК



Education International  
<http://www.ei-ie.org>

# СИНДИКАТ "ОБРАЗОВАНИЕ" към КТ "ПОДКРЕПА"

[www.podkrepa-obrazovanie.com](http://www.podkrepa-obrazovanie.com)

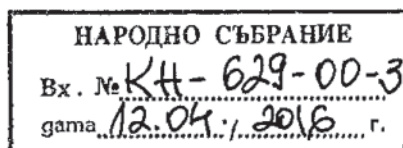
Изх.№63/11.04.2016г.

Председател  
Юлиян Петров

Зам.-Председател  
Георги Шошев

Секретари  
Емилия Мирчева  
Милена Мавродиева  
Владимир Стойчев

ДО  
Г-ЖА МИЛЕНА ДАМЯНОВА  
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА  
ПО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  
КЪМ НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ  
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ



## СТАНОВИЩЕ

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ДАМЯНОВА,



Във връзка с внесеня проект на закон за изменение на Закона за предучилищното и училищно образование от група народни представители, Изпълнителният съвет на Синдикат „Образование“ към КТ „Подкрепа“ разгледа горецитирания проект и изразява следното становище:

1. Не приема да се отлага прилагането на ЗПУО с една година, въпреки изразените мотиви от народните представители;
2. Синдикат „Образование“ е убеден, че училищният закон има нужда от много промени, а не от неговото отлагане във времето. По време на процедурата за приемане на ЗПУО нашият синдикат направи десетки важни предложения за промени в системата, които, за съжаление, не намериха място в Закона. По-важните акценти Ви припомняме и сега поради тяхната актуалност:
  - Недофинансирането на системата и само 3.5% от БВП, отредени за образование, води до невъзможност за изпълнението на декларирания като водещ за системата в ЗПУО национален приоритет за качествено образование.  
**Предлагаме 6% от БВП за образование.**
  - Вменената главна роля на обществените съвети в административното и педагогическо ръководство на учебните звена ще доведе до неимоверни затруднения и хаос в работата им. Общественият съвет в този си вид категорично няма капацитета да извършва дейностите, вменени му в новия закон.  
**Предлагаме отпадане или прецизиране на Обществените съвети.**
  - Заложената задължителна атестация на всички педагогически специалисти вече нагнетява неимоверно много напрежение в

ул. Ангел Кънчев №2  
1000 София, България  
Tel +359 2 986 3338  
[teachers@podkrepa-obrazovanie.com](mailto:teachers@podkrepa-obrazovanie.com)  
<http://www.podkrepa-obrazovanie.com>

педагогическите колегии и когато започне процесът, очакваме това напрежение да доведе до ответни действия от потърпевшия български учител.

***Предлагаме отпадане на атестирането и мандатност на директорските длъжности.***

- В държавните образователни стандарти е изпуснато изискването каква да е визията на училищната сграда и сградата на детската градина. Това лишава от равен шанс за качествена учебна среда над 60% от българските деца и ученици. Много от училищните сгради нямат физкултурни салони, плувни басейни, столови за хранене, необходимия брой и видове специализирани кабинети. Огромна част от учениците в България са принудени да се образуват в двусменен режим на учебния процес, като това автоматично ги лишава от целодневната му организация.

***Предлагаме поетапно преминаване към целодневна организация и едносменен режим на учебно-възпитателния процес.***

Уважаема госпожо Дамянова, изпращаме Ви само част от всички акценти, които сме Ви предлагали нееднократно и с които Вие сте запозната. Надяваме се на по-пълноценно сътрудничество в интерес на всички участници в образователния процес.

ЮЛИЯН ПЕТРОВ  
председател



**СЪЮЗ НА РАБОТОДАТЕЛИТЕ В СИСТЕМАТА НА  
НАРОДНАТА ПРОСВЕТА В БЪЛГАРИЯ (СРСНПБ)**

София -1000, ул. «Гео Милев № 2» ; email : [srsnpb@abv.bg](mailto:srsnpb@abv.bg) ; тел. и факс (02) 8721156

Изх. № 214- 151/ 11.04.2016 г.

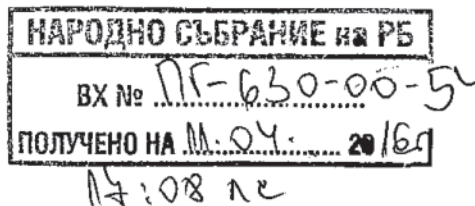
ДО

МИЛЕНА ДАМЯНОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛ

НА КОН

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ДАМЯНОВА,



Във връзка с Ваше искане в писмо изх.№ кн – 653 – 09 -22/ 05.04.2016 г. относно искане на становище по постъпил законопроект за изменение на Закона за предучилищно и училищно образование, Ви предоставям становището на СРСНПБ.

СРСНПБ не приема направените предложения за изменение.

**МОТИВИ :**

Действително сроковете в § 58 на преходните и заключителни разпоредби на ЗПУО бяха кратки и явно създаваха проблеми по реализацията им , но те вече са преодолени.

Ако предложените промени в сроковете бяха направени около м.10-11.2015 г.може би, част от тях щяха да бъдат добро решение, но в настоящия момент отлагането и механичното изместване на срокове с 1 година ще бъде предпоставка за объркване и хаос.

Предложените за отмяна § 8, ал.3 и ал.5, § 12, ал.1, ал.4-6, § 31 и § 59 биха подменили част от философията на ЗПУО – преобразуването на основните училища и тези с профил „Природоматематически“ и „Хуманитарен“, регламента за закриване на болничните училища в § 12, ал.1, ал.4-6 и т.н.

Като представители на директорите, които ще реализират политиките на ЗПУО и ДОС ние не приемаме така необходимата реформа в образователната система да бъде отлагана отново.

*С уважение,*

**НАДЕЖДА НИКОЛЧЕВА**

*Председател на СРСНПБ*



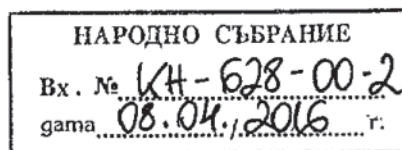
За контакти: Н.Николчева 0884801513 и (02)8717087



СДРУЖЕНИЕ НА ДИРЕКТОРИТЕ В СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ,  
ТЕЛ. E-mail:sdsorb@yahoo.com,София-1680,ул."ген.Стефан Тошев"34  
Тел:0884801421

ИЗХ. № 27 /8.04.2016Г

ДО  
Г-ЖА М.ДАМЯНОВА  
ПРЕДСЕДАТЕЛ  
НА КОМИСИЯТА ПО  
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
НА 43 НАРОДНО СЪБРАНИЕ



УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,  
Във връзка с писмо ИЗХ. № КН -653-09-22/5.04.2016г за становище по  
Законопроект за изменение на Закона за предучилищно и училищно  
образование № 654-01-11

Сдружението на директорите в средното образование в Република България  
предлага следното становище :

-НЕ ПОДКРЕПЯ ВНЕСЕНИЯ С ПИСМО ИЗХ.№КН -653-09-22/5.04.2016Г  
ЗАКОНОПРОЕКТ ЗА ИЗМЕНЕНИЕ НА ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО И  
УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ № 654-01-11.

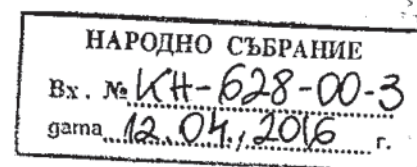
С уважение,

Председател :  /Ст.Балева/

7.04.2016г

Гр.София





## Становище на Национална мрежа за децата по отношение

проекта на Закон за изменение и допълнение на

**Закона за предучилищното и училищно образование**

Национална мрежа за децата (НМД) е обединение на 141 граждански организации и съмишленици, работещи за и с деца и семейства в цялата страна. Насърчаването, защитата и спазването на правата на детето са част от ключовите принципи, които ни обединяват. Ние вярваме, че всички политики и практики, които засягат пряко или косвено децата, следва да се изготвят, прилагат и съблюдават, като се взема предвид принципът за висшия интерес на децата и с активното участие на самите деца и младежи.

Като мрежа, обединяваща организации, които са активни в сферата на образованието и ранното детско развитие, изпращаме нашето становище относно проекта на Закон за изменение и допълнение (ЗИД) на Закона за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).

Национална мрежа за децата, както и редица отделни организации-членове на Мрежата, активно участват от самото начало в процеса на изготвяне и обсъждане на ЗПУО. Ние като Мрежа сме твърдо убедени, че новата философия и принципи в образователната система, въведени от Закона, са ключови за постигане на промяна в начина на учене и целта на ученето, така че да отговорят на очакванията на децата и на обществото. В този смисъл не подкрепяме отлагане на влизането в сила на ЗПУО с една година. Считаме, че Законът дори закъснява да отрази ежедневните промени в нуждите от гъвкавост на преподаване, така че да е адекватен на начините, по които децата учат.

Сред основните постижения на ЗПУО бихме посочили ориентиране на общообразователната подготовка към ключовите компетентности, поставяне на акцент върху приобщаващото образование и това, че то се случва там, където се намира детето – в общата предучилищна група или класна стая, припознаването на родителите като партньори и много други.

Признаваме основателността на изразеното притеснение в мотивите на вносителите на ЗИД на ЗПУО, че не е спазено изискването подзаконовите нормативни документи, каквито са държавните образователни стандарти, да се изготвят едновременно със ЗПУО. Представители на Секретариата на НМД, както и на организациите-членове, участват в работни групи по изготвяне на различните стандарти. При все това остава притеснението, че стандартите не се изготвят в цялост, не се третират като пакет. Съответно не се предвижда нито време/процедура за синхронизиране/хармонизиране и проверка за противоречия и пропуски в този пакет, нито дори ред на изработването на парче - така щото, например, стандартите за качество да станат готови преди всички останали и всички останали да се



НАЦИОНАЛНА МРЕЖА ЗА ДЕЦАТА

погрижат да има във всеки друг стандарт гаранции, че каквото е предвидено за качеството, е налице във всеки от останалите процеси.

Като Мрежа от граждански организации, **настояваме ЗПУО да влезе в сила от началото на учебната 2016/17 година, но да се предвиди време за синхронизиране на изготвените текстове по държавните образователни стандарти** и да се коригират евентуалните пропуски и несъответствия в тях. Убедени сме също, че ЗПУО и прилежащите му стандарти следва да се прилагат с пътна карта, така че да са ясни целта и крайният резултат на промяната, със срокове и отговорници.

Национална мрежа за децата остава надежден и предвидим партньор, с готовност да участва активно в процеса на реализация на ЗПУО в образователната система.

*Април 2016 г.*

*Национална мрежа за децата*